

平成30年度 中野市立平野小学校 グランドデザイン

学校教育目標

「明るく 強く むつまじく」

—中野市教育大綱—

- 1 「信州なかの」ふるさと学習の推進
- 2 地域が支え地域に学ぶ生涯学習の推進
- 3 時代に対応した魅力ある学校教育の推進
- 4 夢を持ち未来に羽ばたくキャリア教育の推進
- 5 安心して学べる教育環境の充実

【目指す学校像】

- ・夢やあこがれのもてる学校
- ・よさや可能性を引き出す学校
- ・笑顔とやさしさあふれる学校

平成29年度学校評価より

- ◇学力向上・授業力向上
- ◇あいさつ・返事の向上
- ◇基本的な生活習慣の向上
- ◇交通安全意識の向上

目指す子どもの姿

知

自ら考える子ども
わくわく学び合い

徳

思いやりのある子ども
どんどん響き合い

体

体をきたえる子ども
きびきび鍛え合い

目指す子どもの姿を実現するために【目指す教師の姿】

1 授業力の向上 (学力向上)

- 「協同的な学び」を基盤とする学び合いの構築
・主体的、対話的で深い学び
- 思考力・判断力・表現力を向上させる授業実践
- 「授業が分かる」児童90%を目指す(学校評価)

2 学級経営の充実 (人間力向上)

- 「あいさつ・返事」で結ばれ深まる人間関係
- 「さんづけ呼称」で 広がる受容の輪
- 「学校が楽しい」児童90%を目指す (学校評価)

3 自律と健やかな体の育成 (体力向上)

- 「基本的な生活習慣」づくりと体力向上
- 「自分の命は自分で守る」危機管理能力の向上
- 「体を動かしよく遊ぶ」児童 90%を目指す(学校評価)
- 「ノーメディア実施率」50%を目指す(学校評価)

具体目標

具体的な取組【本年度の重点】

確かな学力向上プラン

- ◎学び合いを取り入れた日々の授業改善
- 分からない子を一人にしない授業展開
・子どもを同じ土俵に乗せる授業の立ち上がり
- ・立ち止まりから始まる学び合い
- ・振り返りの充実「できた・わかった・使えた」
- 学習指導デザインシートの活用
- 連学年を中心とした研究体制と一人一公開授業
- ◎基礎学力の確かな定着と思考力・表現力の伸長
・朝読書・チャレンジタイムの充実
- ・家庭学習の充実 ・言語活動の充実
- ・全国学力調査、PC調査、NRT等の分析研修

豊かな心向上プラン

- ◎あいさつ・返事・歌声向上プラン
・児童会、学年集会、音楽集会の充実
- ◎児童会を中心とした交流活動の充実
・「共遊」の時間・姉妹学級ペア交流
- ◎道徳・特別活動・人権教育の充実
・人権感覚、折り合いを付ける力の育成
- ◎特別支援教育の充実
・ユニバーサルデザインを取り入れた授業
教室環境
- ・特別な支援や配慮を必要とする児童理解
- ・特性を生かした出番や居場所づくり

健やかな体力向上プラン

- ◎望ましい生活習慣の育成
・起床・家庭学習・就寝時刻の3点固定
- ・ノーメディアデーの実施
- ・無言・気づき清掃
- ◎交通安全教育の充実
・集団登下校・街頭指導
- ・児童会による廊下歩行への意識づけ
- ◎体力向上プラン
・体力テストに基づいた体力向上策の実践
- ・マラソン旬間と一校一運動の取組
- ・縄跳び旬間とスポーツスタジアムへの挑戦

ひらく・つながる・ともに創る ～家庭・地域との連携～

ひらのっ子応援団 運営協議会

- ◇信州型CSの導入
- 【学校評価】 【安全支援】
- 【学習支援】 【生涯学習支援】

家庭との連携

- 【三点固定による生活習慣の確立】
- 【家庭学習の充実】
- 【情報モラルの向上】

地域(中学校区)との連携

- 【幼保小中高でつなぐ生活指導の連携】
- 【中野平中学校・高丘小学校との連携】
- 【関係諸機関との連携】